

Kod przedmiotu: 32

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Informacja naukowa
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Scientific information
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
2	-	15	-	-	-	-	15	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zaznajomienie studenta ze źródłami informacji naukowej
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnego korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W9	P7S_WG PS7_WK

W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C.W10	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	C.U8	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.S2	P7S_KK P7S_KR
K2	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.S3	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład
2. dyskusja dydaktyczna
3. praca indywidualna i/lub praca w grupach

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w semestrze 2

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

1. 100 % obecność na zajęciach, ewentualna 1 nieobecność usprawiedliwiona winna być odpracowana w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia.

W ramach zajęć studenci wykażą się aktywnością, dokonają przeglądu czasopism fachowych oraz samodzielnego przeglądu internetowych baz danych.

Potrafią wyszukiwać publikacje i profesjonalne źródła naukowe oraz rekomendacje w zakresie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, a także będą brać czynny udział w dyskusji na tematy podane na zajęciach.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (w formie testu).

Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru i uzupełnień obejmujący zagadnienia teoretyczne i praktyczne z przedmiotu INFORMACJA NAUKOWA składający się z 30 pytań.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 30 – 28 punktów

Dobry plus – 27 – 25 punktów

Dobry – 24 – 22 punktów

Dostateczny plus – 21 – 19 punktów

Dostateczny - 18 – 16 punktów

Niedostateczny – 15 lub mniej punktów

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 2		
Ćwicz. 1	Źródła informacji naukowej. Hierarchia źródeł (dowodów naukowych) naukowych	2

Ćwicz. 2	Czasopisma naukowe w naukach medycznych i pielęgniarstwie – krajowe i zagraniczne Systemy oceny jakości czasopism (np. MNIŚW, Index Copernicus, Impact Factor, CiteScore..). Wskaźniki oceny publikacji autora (Index Hirsha). Czasopisma naukowe, a zwykłe – różnice	4
Ćwicz. 3	Bazy danych w naukach medycznych i pielęgniarstwie (m.in. katalog Głównej Biblioteki Lekarskiej, PubMed, Medline, Cochrane, Adisalert, Adisinsight, Nursing, Reference Center, Cinahl with Full Text i in.). Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego. Ćwiczenia z użyciem komputera	6
Ćwicz. 4	Wykorzystywanie wyników badań. Zasady etyczne w prowadzeniu, wykorzystywaniu i upowszechnianiu wyników badań	1
Ćwicz. 5	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarские	1
Ćwicz. 6	Podsumowanie materiału	1
Suma godzin		15

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Projekt	Obserwacja pracy studenta
W1		X	X	X			
W2		X	X	X			
U1				X	X		
K1							X
K2							X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Dymmel A., Kotuła S.A. (red.): Czytelnicy – zasoby informacji i wiedzy. Tradycja i przemiany w czasach kultury cyfrowej; Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2017 2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie Tom 8.; Wyd. Continuo, Wrocław 2020
Literatura uzupełniająca	1. Kwerenda czasopism medycznych i pielęgniarских dostępnych w bibliotece KANS np.: - Magazyn Pielęgniarki i Położnej - Pielęgniarstwo XXI wieku - Pielęgniarstwo Polskie - Problemy Pielęgniarstwa i inne

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
---------------------------	--

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	15
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	przygotowanie do zajęć	15
	przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe